

Das Prozessfeld des Lernens

Kompetenzorientiertes Lernen

Das Prozessfeld des Lernens, dem kindlichen Können auf der Spur – Voraussetzung für ein konstruktives Miteinander.

Lernen in Verbindung und Übereinstimmung mit dem individuellen Können und Potenzial wird zu einem erfahrbaren Erlebnis, jenseits von Vorstellungen und Bewertungen anderer.

Die Chancen steigen dann, dass Lernen wieder mit Freude und Begeisterung geschieht, die besten Voraussetzungen für Lernen mit Leichtigkeit. Unser Gehirn spielt dabei selbstverständlich mit, unterstützt uns, weil seine Nervenbahnen die dadurch ausgelösten Impulse aufnehmen, gemeinsam feuern, uns vergnüglich, ganz leicht und locker zum Weiterlernen antreiben.

Die eigenen Möglichkeiten werden entdeckt, das Potenzial kann sich entfalten, Grenzen werden als etwas Selbstverständliches akzeptiert, und das wiederum öffnet den Weg zur sozialen Kompetenz.

Es geht darum, Lernen als einen kreativen, dynamischen und interaktiven Prozess zu begreifen. Das Zusammenspiel der Logik, der Kreativität, Intuition und Sensitivität spielen eine Rolle, ebenso wie die Beachtung der Lern-Atmosphäre.

Das Prozessfeld des Lernens

Inhalt dieser interaktiven Veranstaltung

1. Das Prozessfeld des Lernens und seine Komponenten werden erfahrbar.
2. Zwischen Selbst- und Fremdwahrnehmung (Grenzen) unterscheiden.
3. Das Können herausfiltern – ein kreativer, intuitiver, sensitiver Prozess.
4. Die Wirkfaktoren des Könnens reflektieren und seine Wirkungen wahrnehmen.
5. Das individuelle Können wird körperlich, emotional, mental erlebbar und abrufbar.

Es ist Zeit für persönliche Fragen und Erfahrungsaustausch vorhanden.

Referentin

Utsavo Renate Wiesmann

hat das ur-pur Lernmodell entwickelt.

Sie ist

Diplom - Handelslehrerin.

Diplomierte Tanz- und Ausdruckstherapeutin.

Traumatherapeutin.

Sie bietet

Coaching, Training, Therapie.

Wenn das Richtige zusammen mit dem Kind getan wird, kann man über ein Wunder staunen.

Greta Fischer

